Begrippenlijst

IBS De wereld en ik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Algemene gegevens** | | | |
| Naam IBS | De wereld en ik | | |
| Opleiding | Stad en mens | | |
| Leerjaar | 1 | Periode | 2 |
| Schooljaar | 2019-2020 | | |
| Specialisatie (indien nodig) | 5 specialisaties; Lifestyle, Stad en wijk, Vrijetijd en Water en energie en Biobased | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Algemeen (IBS)** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Maatschappelijk verantwoord ondernemen |  |
| Doelgroep analyse |  |
| Marktanalyse |  |
| Concurrentieanalyse |  |
| Marketingmix (4 C’s) |  |
| Ansoff matrix |  |
| Adoptiecurve |  |
| Productlevenscyclus |  |
| Inkoopprijs |  |
| Verkoopprijs |  |
| Exploitatiebegroting |  |
| Kostprijsberekening |  |
| Missie |  |
| Visie |  |
| Lineaire economie |  |
| Circulaire economie |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Lagen van Nederland** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Landschap en elementen daarvan |  |
| Ondergrond van Nederland en het ontstaan daarvan |  |
| Bestanddelen bodem |  |
| Bodemtextuur |  |
| Functies van een stad |  |
| Bestemmingsplan |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen De verborgen impact** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Grenzen van het ecosysteem (verborgen impact) |  |
| Grondstoffen en grenzen aan voorraad |  |
| Gevolgen klimaatverandering |  |
| Niveaus van verduurzaming |  |
| BAM kansen-matrix |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen De nieuwe economie** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Deeleconomie |  |
| Welvaart en factoren die dat bepalen |  |
| Schaalgrootte |  |
| Glocalisering |  |
| Soorten innovaties, aanpassingen en uitvindingen |  |
| Businesscase en ingrediënten van businesscase |  |
| Trias Pecunia |  |
| Leiderschap |  |
| De nieuwe leider |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Chemie** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Zuren, Basen & PH |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Biobased economy** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Lineaire economie | Je kunt vertellen wat het is.  Je weet hoe het ontstaan is. Je kan het plaatsen in een tijdlijn |
| Industriële revolutie | Je kunt vertellen wat dit is.  Je weet hoe het ontstaan is.  Je kan het plaatsen in een tijdlijn. |
| Circulaire economie | Je kunt vertellen wat het is.  Je weet hoe het ontstaan is. Je kan het plaatsen in een tijdlijn |
| Gifvrij produceren | Je kan uitleggen waarom dit belangrijk is.  Je kan voorbeelden geven. |
| Elementen die gifvrij zijn | Je weet welke elementen gebruikt kunnen worden voor gifvrij produceren. |
| Biocyclus (loopback) | Je begrijpt hoe de biocyclus werkt en kan hier gebruik van maken om te ondernemen. |
| Technocyclus (loopback) | Je begrijpt hoe de technocyclus werkt,  Je kan voorbeelden geven die horen bij de feedbackloops.  Je kan de technocyclus gebruiken om circulair te ondernemen. |
| Cradle2Cradle | Je kan de basisprincipes van C2C uitleggen.  Je kan voorbeelden geven van C2C producten  |Je kan C2C concept inzetten tijdens het product-design traject. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Lifestyle** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Nederlandse voedsel- en Warenautoriteit | Je weet welke rol de Nederlandse voedsel- en Warenautoriteit heeft in de voedselveiligheid. |
| HACCP Hazard Analysis and Critical Control Points | Je kent de verschillende stappen van het HACCP systeem. |
| Verschillende gevaren voedselveiligheid | Je kunt de verschillende gevaren benoemen met voorbeelden. |
| Productomschrijvingen en processchema’s | Je weet wat er moet gebeuren voordat je met de HACCP aan de slag gaat |
| Consument veiligheid | De Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit (NVWA) ziet erop toe dat het eten veilig is. Daarvoor zijn wetten en regels opgesteld. Een overzicht van de belangrijkste wet- en regelgeving op het gebied van voedselveiligheid staat op de website van de NVWA.  Bron: <https://www.nvwa.nl/onderwerpen/themas/eten-drinken-roken> |
| Risicomatix HACCP | Je bent in staat om de risicoscore te bepalen en je kunt de relatie naar de beslisboom leggen. |
| Vertering | Je weet welke organen zijn betrokken, welke verteringssappen de organen aanmaken en welke voedingsstoffen waar worden afgebroken. |
| Voedselverspilling | Je kunt benoemen wat voedselverspilling is.<https://www.voedingscentrum.nl/encyclopedie/voedselverspilling.aspx> |
| Milieuaspecten | Je kunt de milieuaspecten benoemen die gerelateerd zijn aan voedselproductie.  Bron: <https://www.voedingscentrum.nl/encyclopedie/milieuenklimaat.aspx#blok5> |
| Duurzame voedingssysteem | Je kunt uitleggen welke aspecten zijn betrokken bij een duurzaam voedselsysteem. |
| Voedselafdruk | Je kunt uitleggen wat dit begrip betekent. |
| Klimaatbelasting | Voedsel belast het klimaat door energieverbruik en de uitstoot van broeikasgassen. Broeikasgassen zijn gassen die een belangrijke bijdrage leveren aan het broeikaseffect: het (overmatig) vasthouden van zonnewarmte rond de aarde. Deze zogeheten broeikasgassen zorgen ervoor dat er mogelijkerwijs een klimaatverandering optreedt. De belangrijkste broeikasgassen zijn kooldioxide (CO2), methaan (CH4) en stikstofoxide/lachgas (N2O).  Bron: <https://www.ensie.nl/duurzaam/broeikasgassen>  Voor productie wordt een groot deel van het beschikbare land en water gebruikt.  Daarnaast zijn er milieuproblemen aan verbonden, zoals mestoverschot en overbevissing.  Vlees is het meest belastend voor het milieu, gevolgd door zuivel, dranken en bewerkte producten. |
| Verschillende alternatieve voedingspatronen en diëten | Je kunt verschillende alternatieve voedingspatronen en diëten onderscheiden en de voor- en nadelen benoemen. |
| Type eters | In relatie tot eetgedrag kun je verschillende types onderscheiden. |
| Informatie etiket | Je kunt benoemen wat er allemaal op een etiket moet staat. |
| Zintuigen | Je kunt welke zintuigen betrokken zijn bij onze smaak en spijsvertering en kunt beschrijven hoe het werkt |
| Omgevingsfactoren | Je kunt toelichten welke invloed de omgeving heeft op eetgedrag. |
| Keurmerken | Je weet wat keurmerken er zijn en wanneer een keurmerk op de verpakking mag staan. |
| Macronutriënten | Je ken de verschillende macronutriënten, weet welke fysiologische functie ze hebben in het lichaam en hoeveel energie ze opleveren. |
| Nederlandse beweegrichtlijnen | Je weet wat de richtlijnen zijn voor jongeren, volwassen en ouderen en op welke wijze bewegen in te bouwen is in het dagelijks leven. |
| Rustmetabolisme en dagelijkse energiebehoefte | Je weten welke aspecten een rol spelen bij het bepalen van het rustmetabolisme en het bepalen van de dagelijkse energiebehoefte. |
| Pal waarde Pal Physical Activity Level | Na de bepaling van het rustmetabolisme wordt deze vermenigvuldigd met de Pal waarde ofwel de mate van fysieke inspanning. |
| MET (Metabolic Equivalent of Task) | Het metabool equivalent is een meeteenheid binnen de fysiologie voor de hoeveelheid energie die een bepaalde fysieke inspanning kost ten opzichte van de hoeveelheid benodigde energie in rust. Je kent op hoofdlijnen de verschillende activiteiten en begrijpt waarom er verschillen zijn per activiteit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Stad en wijk** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Participeren | Je kunt uitleggen wat dit begrip betekent, je kunt vijf voorbeelden geven en aangeven wat het belang van participatie is voor de leefbaarheid van de wijk. |
| Participatiesamenleving | Je kunt dit begrip uitleggen, uitleggen hoe dit ontstaan is en wat de consequentie ervoor is voor de mensen in de wijken. |
| Verzorgingsstaat | Je kunt dit begrip uitleggen, je kunt uitleggen waarom deze vorm van samenleving niet meer houdbaar was en wat de link is met de samenleving van nu. |
| Sociaal ondernemen | Je kunt uitleggen wat dit begrip betekent, aangeven waarom dit anders is dan ‘ondernemen; en je kunt vijf voorbeelden geven. |
| Not-for-profit | Je kunt uitleggen wat dit betekent, waarom dit bestaat en je kunt vijf voorbeelden geven. |
| Vrijwilligerswerk | Je kunt uitleggen wat dit is, wat belangrijk is in het werken met vrijwilligers en welke type vrijwilligers er zijn. |
| Sociale leefbaarheid | Je kunt uitleggen wat dit inhoud, welke onderdelen daarbij horen en hoe je sociale leefbaarheid beïnvloed. |
| Demografie en doelgroepen in de wijk | Je kunt uitleggen waarom het belangrijke is om te weten wie er in een wijk wonen en aangeven wat belangrijke doelgroepen zijn in de wijk. |
| Overheidstaken | Je kunt uitleggen wat dit begrip inhoud, wat die taken zijn en wat er tegenwoordig bij de burgers ligt. |
| Subsidies | Je kunt uitleggen waarom je een subsidie aanvraagt en wat daarbij belangrijk is. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Vrijetijd** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Brainstorming | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Divergeren | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Convergeren | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Associëren | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Imagineering | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Interactive experience model | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Belevening(falk & dierking) | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Belevenisbouwstenen (Nijs) | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Duurzame evenementen | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Sustainable events | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Groene evenementen | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Barometer duurzame evenementen | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Dilemma’s | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Ethiek | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Beroepsethiek | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Formele beroepsethiek | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Informele beroepsethiek | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Beroepscode | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Ethische dilemma’s | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Ethiek en duurzaamheid | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Ethische dilemma’s in de VT sector | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Augmentented Reality | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |
| Virtual Reality | Je kunt dit begrip uitleggen, voorbeelden geven en herkennen. En snappen waarom je dit gebruikt in relaties tot Vrijetijd |

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen Water en energie** | |
| **Begrip** | **Wat moet je weten?** |
| Vier Stroomgebieden | Je kan de vier stroomgebieden benoemen en kan ze plaatsen op een kaart |
| Verschil grootste stroomgebieden | Je kan het verschil uitleggen tussen de twee grootste stroomgebieden uitleggen  Je kan aan de afvoergrafiek/cijfers herkennen om welk stroomgebied het gaat |
| Klimaattrends | Je kan de klimaattrends die van invloed zijn op onze rivieren benoemen |
| Wateroverlast/wateronderlast | Je kan een aantal nadelige gevolgen benoemen van zowel wateroverlast als wateronderlast |
| Delta | Je kan uitleggen waarom een riviermondingsgebied zoals Nederland ook wel een Delta wordt genoemd en hoe een Delta ontstaat |
| Rivierzone ’s | Je kan de drie verschillende zones van een rivier benoemen en beschrijven, je kan dit ook op kaart of beeld herkennen en aanduiden.  Je kan benoemen welke processen er binnen een specifieke zone voornamelijk plaats vind. |
| Insnijding vlechtend meanderend | Je kan de vormingsprocessen van een rivier herkennen van kaart en benoemen op kaart |
| Binnenbocht/buitenbocht | Je kan de processen benoemen die plaatsvinden in de binnen- en buitenbocht van de rivier en welk materiaal daar wordt afgezet |
| Verval en verhang | Je kunt de definities verval en verhang van een rivier uitleggen en toepassen |
| Stroomgebied/Stroomstelsel | Je kunt uitleggen wat een stroomgebied is en welke waterlopen het stroomstelsel vormen binnen dit stroomgebied |
| Waterscheiding | Je kunt het begrip waterscheiding uitleggen en op kaart een waterscheiding herkennen |
| Debiet | Je kunt het begrip debiet uitleggen en het debiet berekenen aan de hand van aangeleverde gegevens.  Je kan uitleggen waarom het debiet verschilt in de zomer en de winter |
| Regiem | Je kunt het begrip uitleggen |
| Gletsjer/Regen/gemengde rivier | Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen een gletsjer/regen/gemengde rivier en wat het effect is op het regiem van de rivier |
| Vertragingstijd | Je kunt het begrip uitleggen  Je kunt de trend in ons waterbeheer uitleggen aan de hand van de vertragingstijd |
| Deltawerken | Je kunt uitleggen waarom we de Deltawerken hebben aangelegd |
| Kering Sluis Dam | Je kunt het verschil tussen een Kering, een Sluis en een Dam uitleggen |
| Watermanagement | Je kan de verschillende waterbeherende instanties benoemen en kan uitleggen met welk onderdeel van het watermanagement zij zich bezighouden.  Je kan benoemen of de instanties op lokaal, regionaal, nationaal of internationaal niveau opereren |
| Doelstelling watermanagement overheid | Je kan de doelstelling van de Nederlandse overheid benoemen aangaande watermanagement |
| Adaptief Deltamanagement | Je kan het begrip Adaptief Deltamanagement uitleggen  Je kan de kernpunten van Adaptief Deltamanagement herkennen |
| Verdroging | Je kunt de gevolgen van lage waterafvoer en verdroging van west Nederland uitleggen |
| Ruimte voor de Rivier | Je kent de aanleiding van het project ruimte voor de rivier.  Je kunt uitleggen wat de bedoeling is van het project Ruimte voor de Rivier |